

## Анализ воспитательной работы школы за 2012-2013 учебный год

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 13 г. выстроен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Конституции РФ
2. Федерального закона об образовании
3. Конвенции о правах ребенка
4. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
5. Указов Президента РФ, правовых актов по вопросам обучения и воспитания обучающихся органов представительной и исполнительной власти Краснодарского края
6. Федеральных, региональных, муниципальных программ «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Дети Кубани», программы «Комплексных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков», «Лето»,
7. Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
8. Устава школы
9. Школьных программ воспитания
  - «Юный патриот»
  - «Лето»
  - «Мы за здоровый образ жизни!»
  - «Семья и школа»
  - Программы школьного ученического самоуправления

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует Штаб воспитательной работы. **В прошедшем учебном году целью воспитательной работы** стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы, планы работ классных коллективов, МО классных руководителей. Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

В течение года вопросы воспитания рассматривались на заседании педагогического совета: предотвращение жестокого обращения с детьми, воспитание толерантности, организация новых форм каникулярного отдыха учащихся. Члены штаба принимали участие в организации уроков гражданственности и патриотизма, классных часов по изучению Закона №1539-КЗ, родительских собраний, конференций.

Особое внимание штаб воспитательной работы уделял организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

Для своевременного информирования родителей, педагогов и учащихся оформлены стенды «Штаб воспитательной работы», «Школьное самоуправление», «Говорит наркопост», «Мы против наркотиков», «Лучшие ученики школы», «Комплексная безопасность», «Победа деда – моя победа», «Земля отцов – моя земля», «А ваш ребёнок дома?», «Олимпийская летопись Кубани», «Спортивные надежды Кубани», переносной стенд «Сочи 2014», издаётся школьная газета «Шкода», функционирует школьный сайт.

Воспитание учащихся в течение года осуществлялось педагогическим коллективом во всех сферах школьной жизнедеятельности. Особая роль в нем принадлежит кадрам. В 2012-2013 учебном году в школе численностью 205 учащихся работали: 11 классных руководителей, 1 заместитель директора по ВР, 1 соц. педагог, 4 педагога дополнительного образования. Оценке организации воспитательного процесса и его результатов, как одного из действенных способов создания развивающей среды в школе, служили внутришкольный контроль по вопросам воспитания (классно-обобщающий в классах и тематически-обобщающий по занятости учащихся дополнительным образованием, по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, по профилактике и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и др.)

Особая роль в организации воспитательного процесса была отведена классным руководителям. Классными руководителями 1 (Егорова Г.А.), 2 (Егорова Л.А.), 3 (Бадаевой Т.В.), 4 (Грязевой С.Д.), 5 (Новик Е.А.), 6 (Симоненко Н.Н.), 7 (Петровых С.Н.), 9 (Кравец И.В.), 10 (Харченко Н.В.) разработаны воспитательные программы, по которым они работали с классными коллективами.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы, направленные на выявление показателей результативности воспитательной работы, гуманности отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность классного коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития учащихся.

Одним из показателей успешной работы классных руководителей в учебном году явилось их участие в конкурсах с целью раскрытия творческого потенциала и повышения профессионального мастерства.

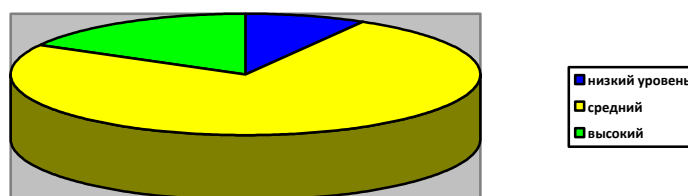
Классный руководитель 10 класса Харченко Н.В., будучи победителем краевого конкурса «Лучший классный руководитель» на протяжении всего периода текущего года подтверждала свою недавнюю победу, способствуя тому, что учащиеся 10 класса принимали самое активное участие во всех школьных мероприятиях, районных конкурсах.

Опыт классных руководителей, специалистов ШВР способствовал тому, что команда школы заняла 1 место в зональном этапе и финалист краевого конкурса «Одна школа – одна страна», 3 место по организации и проведению мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и военно –

патриотической работы, 1 место по итогам летней оздоровительной кампании 2013 г. По итогам участия во Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» учащиеся нашей школы заняли 1 место на финальных краевых соревнованиях по теннису, 2 место на финальных краевых соревнованиях по волейболу, а также учащиеся 1,2,3 классов были победителями зонального этапа соревнований «Весёлые старты», а 3 класс стал победителем районного этапа соревнований. Учащиеся школы ежегодно получают грамоты лауреатов 1 и 2 степени за участие в конкурсах: патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Золотые голоса» (Недилько А. – победитель районного, зонального и призёр краевого уровня), «Молодые дарования Кубани».

В школе внедряется мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Судя по анализу полученных материалов, наибольшее внимание классные руководители уделяют обеспечению реализации образовательных программ, а также традиционным направлениям воспитания: воспитанию патриотических чувств, формированию опыта гражданского поведения, развитию социальной правовой компетентности. Наиболее общими проблемными зонами в планировании классных руководителей школы являются целеполагание, понимание авторского компонента (авторской программы) воспитательной работы с классом, планирование профилактической работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

### Эффективность деятельности классных руководителей



Несмотря на активность многих классных руководителей наблюдается слабое участие их в работе интернет-сообществ, методических журналов. Следует найти пути стимулирования классных руководителей в подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий, публикации своего опыта в СМИ, на сайте школы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- нравственно-правовое,
- гражданско-патриотическое
- художественно - эстетическое,

- физкультурно – оздоровительное,
- развитие интересов и творчества,
- трудовое,
- экологическое

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2012-2013 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, межнациональных конфликтов в молодежной среде.

Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами: сотрудниками районного наркологического диспансера, прокуратуры, медицинскими работниками.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям.

Реализован *план совместных мероприятий* ОПДН и школы. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений. Организовывались массовые беседы с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

*Профилактическая работа с учащимися школы* организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Классными руководителями, наркологом Махониной М.М. (по приглашению), фельдшером школы Мовтян Е.Р. проведены профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсичных средств, велось информирование о неформальных молодежных объединениях. Махонина М.В. выступала на общешкольном родительском собрании.

Работу по пропаганде здорового образа жизни возглавили члены волонтерского отряда «Золотое поколение». Их участие в реализации программы «Мы за здоровый образ жизни!» под девизом «Ты нужен Кубани здоровым и счастливым», в акциях «В школе не курят, это Закон!», «Сделай

выбор в пользу жизни», «Завтра начинается сегодня», «Каникулы-2013» - дали положительные результаты.

В декабре 2012 г. в школе во второй раз состоялось анонимное информированное добровольное экспресс-тестирование. Обследовано 100% старшеклассников. Все результаты отрицательные. Но результаты на табакокурение учащихся не утешительны – 33% старшеклассников (юношей) курят., а количество курящих девушек увеличилось вдвое (2011 г. – 8%; 2012 г. – 16%). Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу по данному направлению.

Особое место в организации воспитательной работы школы занимает профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на различного вида учётах. Членами Штаба ВР анализировалась ситуация в каждой семье, состоящей на профилактическом учёте.

На начало учебного года на профилактическом учёте состояло 2 семьи ( 1-внутришкольный учёт, 1 – учёт ОПДН). Это количество не изменилось на конец учебного года. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте уменьшилось по сравнению с прошлым годом (за счёт выбытия 1 учащегося из школы). На начало учебного года на профилактическом внутришкольном учёте состояло 2 учащихся (Матюшенко В., Филатьев Н.), это количество не изменилось на конец учебного года. На конец учебного года 1 учащийся состоит на учёте в ОПДН.

Уч. год	Всего уч-ся	Неблагополучные семьи на учёте	На учёте	Учёт ОПДН		Учёт СОП	В/ш	Занятость		Всего
				семьи	уч-ся	семьи	дети	семьи	дети	
2010-2011 уч. год.	213	2	2	1	0	-	-	2	2	98%
2011 – 2012 уч. год	206	2	3	0	0	0	0	2	3	100%
2012 – 2013 уч. год	205	2	3	1	1	0	0	1	2	100 %

В школе в 2012-2013 году проводилась большая работа по правовому воспитанию, однако 1 учащийся школы в ноябре совершил правонарушение, из – за чего был поставлен на учёт в ОПДН. В течение года с ним проводилась индивидуальная работа социальным педагогом, классным

руководителем, педагогами дополнительного образования, учащийся привлекался к участию в общешкольных мероприятиях. Вся работа проводилась при поддержке мамы учащегося. Летом (август 2013 г.) подросток побывал в лагере МВД России смена «Юный спецназовец». Будучи в лагере мальчик показал себя с лучшей стороны, стал одним из членов команды Новопокровского района, которая выиграла соревнования и все ребята были отмечены грамотами и получили майки и кепки с символикой спецназа. В результате чего специалистами ШВР было принято решение о подаче ходатайства в ОПДН о снятии ребёнка с учёта по исправлению. Для профилактики безнадзорности и правонарушений подростков в школе в летний период трудоустроено 20 учащихся 8-10 кл., которые в июне находясь в школьном лагере труда и отдыха выполняли обязанности подсобных рабочих (отв. Плискачёва В.Н.). В летний период 18 учащихся 7-8 классов школы, в т.ч. состоящие на проф.учете, приняли участие в многодневном походе.

Вопросы, связанные с организацией занятости учащихся, состоящих на профучете, постоянно обсуждались на заседаниях ШВР ( протоколы №1-12). Особое внимание уделялось таким учащимся в период каникул, приказом директора назначены педагоги-наставники, велась индивидуальная работа. Эти подростки постоянно вовлекались в социально полезные дела.

Была продолжена работа по профилактике нарушений Закона № 1539 – КЗ. Рекомендации для родителей, выпуски листовок, размещение информации на стендах, сайте, в газете «Шкода» - все эти формы были использованы в течение года. Накануне летних каникул 23-24 мая с уч-ся 1-11 классов проведены профилактические мероприятия по реализации Закона № 1539. Обновлено информация на стендах, сайте, подобрана соответствующая литература в библиотеке.

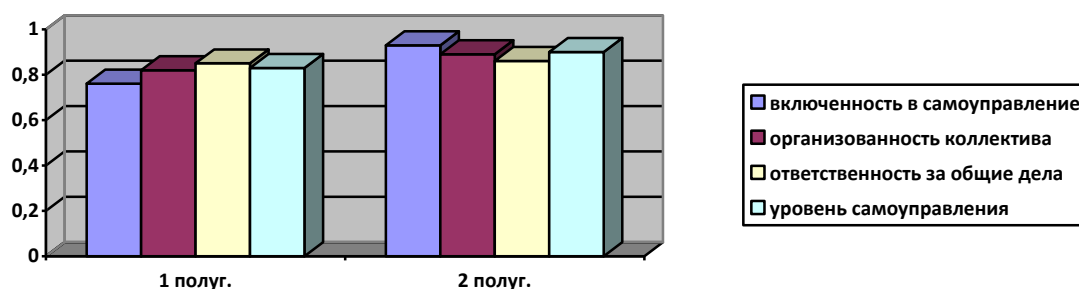
Штабу воспитательной работы, Совету профилактики, классным руководителям следует обратить внимание на повышение эффективности профилактической работы в этом направлении.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовало ученическое самоуправление.

На заседаниях *Совета министров* решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчёты, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Совет ученического самоуправления активно участвовал в разработке, организации, проведении социальных акций «Забота», «Милосердие», праздника «Мавраль», «Здравствуй, Новый год», программы месячника «*Славе Кубани не меркнуть – традициям жить*», трудового десанта по благоустройству территории школы и прилегающих территорий улиц, соревнований «А ну-ка, парни», «А ну-ка девушки», всекубанского урока «Кубань – много-национальный край».

**Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела:**



В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание стало плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Именно поэтому ежегодно проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Согласно годового плана воспитательной работы школы с **23.01.13 г. по 25.02.13 г.** в школе проводился месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы «Славе Кубани не меркнуть – традициям жить». В рамках месячника были запланированы мероприятия, основной целью которых было воспитание любви, гордости, уважения и бережного отношения к истории своего Отечества, к Защитникам Отечества. Работа велась по нескольким направлениям, а именно:

1. Участие в творческих конкурсах (конкурсы сочинений, стихотворений, рисунков, плакатов по данной теме).
2. Проведение школьного и участие в районном фестивале - конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
3. Участие в муниципальном этапе краевых конкурсов «Молодые дарования Кубани», «Звонкие голоса России».
4. Смотр строя и песни (школьный, зональный, районный этапы).
5. Проведение школьных и участие в районных спортивных соревнованиях в рамках месячника (пулевая стрельба, гири).
6. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату».
7. Участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника (митинг, торжественное закрытие месячника 23.02.2013 г.)
8. Классные часы, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, военнослужащими – выпускниками школы, воинами – афганцами, просмотр видео - фильмов о войне и т.д.
9. Поисковая работа в рамках месячника (сбор информации о ветеранах ВО войны, сбор материалов и образцов для создания школьного музея).
10. Операция «Забота» (помощь ветеранам ВО войны, труженикам тыла)
11. Утренники – поздравления пап, дедушек, братьев, мальчиков с праздником Днём Защитника Отечества.
12. Вечер для старшеклассников – поздравление юношей.

Для разработки плана проведения месячника приказом директора по школе был создан координационный совет, в который вошли заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, библиотекарь школы, учитель музыки, учителя истории и кубановедения.

Открытие месячника началось с общешкольной линейки, на которой ребята были ознакомлены с основными мероприятиями, намеченными в рамках месячника. На заседании старост классов каждый класс получил задание по выполнению плана месячника и были определены сроки для подведения итогов, с целью своевременного участия школы в районных конкурсах. В школьном конкурсе плакатов ко Дню Защитника Отечества приняли участие **5 - 11 классы**. Места за плакаты распределились следующим образом: в среднем звене **1 место – 5 класс; 2 место – 6 класс; 3 место 8 класс, в старшем звене – 1 место – 10 класс; 2 место – 9 – кл.; 3 место – 11кл.**

**23 января** в рамках автопробега, посвящённого 70 – летию освобождения Новопокровского района от немецко – фашистских захватчиков в школе для учащихся 5-8, 9 -11 классов были проведены встречи с ветераном ВО войны П. Коноваленко.

В этот же день учащиеся нашей школы приняли участие в районном этапе краевых соревнований допризывной молодёжи по пулевой стрельбе. Итоги: 1 место в общем зачёте, в личном зачёте – Куценко Иван и Недилько Иван - 1 места.

**28 января** в ДК станицы проводился общестаничный митинг, посвящённый 70 – летию освобождения станицы и Новопокровского района от немецко – фашистских захватчиков. Наша школа приняла участие в митинге. Ведущим митинга выступал наш ученик 10 класса Шаповал Владислав. После митинга учащиеся 10 класса возложили венок к могиле неизвестного солдата.

С 1 февраля учащиеся 2-8 классов вели усиленную подготовку к предстоящему смотру строя и песни, который состоялся 16 февраля. В качестве членов жюри были приглашены гости: подпоковник запаса Шаповал В.В., участковый инспектор ОПДН Затолокин А.А., начальник караула Калниболотской пожарной части Хачатурян С.А. На смотре все отряды выступили достойно, у всех была юноармейская форма. Среди начального звена победителем стал **2 класс (кл. рук – ль Егорова Л.А.)**, 2 место – 3 кл., 3 место – 4 кл., среди 5 -7 классов победителем стал **6 класс (кл. рук – ль Симоненко Н.Н.)**, 2 место – 5 кл., 3 место – 7 кл. 8 класс в виду отсутствия кл. руководителя *Свириденко С.И.* и неготовности к смотру участие в конкурсе не приняли.

19 февраля на базе спортивного комплекса в ст. Новопокровской проходил финал конкурса смотра строя и песни. По результатам участия в финале наш юноармейский отряд (**6 кл, кл. рук. Симоненко Н.Н.**) занял **2 место**.

**2 февраля в школе во всех классах был проведён Единый Всекубанский урок «Великая Сталинградская Победа и Кубань».**



**1 февраля** учащиеся нашей школы приняли участие в районном этапе XI краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодёжи. По результатам участия в соревнованиях Куценко И. – 1 место в личном зачёте, 3 место – команда в общем зачёте.

18 февраля на базе нашей школы состоялся зональный этап районного фестиваля - конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», а также в рамках этого фестиваля прошли муниципальные этапы краевых конкурсов «Молодые дарования Кубани!», «Золотые голоса». Наша школа на фестивале представила два номера: песня «Я хочу, чтобы не было больше войны», песня «Победная весна». Обе песни были исполнены учащимися 11 класса Недилько А. Настя заняла по итогам конкурса 1 место и её исполнение было отмечено жюри конкурса, как наиболее яркое.

**21 февраля** на базе ЦВР «Родные истоки» состоялся финал конкурса. По итогам финала Недилько А. также стала победителем.

**В рамках месячника школа приняла участие в интернет конкурсах на лучший слоган и эмблему месячника военно – патриотической работы в 2014 г.**

В нашей школе давно стало традицией проводить в феврале в рамках месячника военно – патриотической работы акцию «Посылка солдату». Этот год также не стал исключением.

На ученическом собрании ребята решили, что в этом году в акции примет участие вся школа. Ребятам было дано задание, не только собрать посылки, но и самостоятельно найти адреса бывших учеников нашей школы, которые сейчас проходят службу в армии, и отослать свои посылки по этим адресам.

В посылки приносили всё, чем можно порадовать солдата. Чтобы сделать службу слаще и вкуснее – конфеты, печенье, зефир, чай разных сортов, кофе, варенье, мёд, сахар, макароны, консервы; чтобы писать письма чаще – тетради, ручки, карандаши, конверты; чтобы тепло было – носки, а чтобы красивыми и чистыми были наши выпускники – защитники, отправляли мыло, зубную пасту, полотенца. Всего было собрано и отправлено **5 посылок**. В посылки ребята вкладывали открытки с поздравлениями, письма о своём классе. По итогам акции хочется отметить **учащихся 6 и 10 классов**.

Они собрали и отправили 3 больших посылки, остальные классы по одной. *Не приняли участие в акции учащиеся 8 класса.*

В начале месячника, а именно 26 февраля открыл свои двери школьный музей. Все материалы, экспозиции музея собраны учителем истории и кубановедения Свириденко С.И. Музей имеет ещё недостаточно материала по истории в годы ВО войны, но в течение года работа по его пополнению будет продолжаться.

Обязательным для всех классов было участие в поисковой работе.

Необходимо было собрать материал о ветеранах ВО войны - жителях нашей станицы. Такие материалы сдали **5 класс (Новик Е.А.), 10 класс**

(Харченко Н.В.), **11 класс** (Кузьменко Н.А.), **9 класс** (Кравец И.В.), **6 класс** (Симоненко Н.Н.). Не приняли участие **7 кл.**(Петровых С.Н.)

В школьной библиотеке библиотекарем **Шибико Р.М.** была оформлена выставка «Победа деда – моя победа». Выставка представлена тремя разделами:

1 раздел – художественная литература о ВО войне;

2 раздел – «Кубани славные сыны» (материалы о ветеранах Кубани);

3 раздел – «В помощь классному руководителю» (сценарии мероприятий на военно – патриотическую тему).

22 февраля в школе для юношей 8 – 11 классов была организована встреча с подполковником запаса Шаповал В.В. Он рассказал ребятам о том, где получил военное образование, как проходила его служба, затронул тему борьбы с терроризмом и своё участие в Чеченских событиях. Ребята спрашивали его о ранении, которое он получил в период боевых действий в Чечне, о том, как служат ребята сейчас в армии. После проведённой беседы подполковник сфотографировался с ребятами на память.

Кроме открытых классных часов в каждом классе прошли утренники с поздравлениями мальчиков с праздником. Каждый класс подошёл к подготовке по – разному, но всё же в основном все поздравления готовили для мальчиков девочки: они пели частушки, читали стихи и устроили им конкурсы на силу и ловкость.

В рамках месячника был проведён вечер для старшеклассников «Курс молодого Ромео». В сценарии вечера учащиеся совместно с классным руководителем соединили два праздника – День Влюблённых, День Защитника Отечества.

25 февраля в школе была проведена линейка по итогам школьного месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы. По результатам вручены грамоты: **в среднем звене** – 1 место за участие в месячнике заняли **6 класс**, 2 место – **5 класс** и 3 место - **7класс**; **в старшем звене** – все классы получили грамоты за активное участие в месячнике.

В мае этого года традиционно проводилась неделя Боевой Славы. В план мероприятий недели вошли следующие: открытие недели, проведение кл. часов на тему «След войны в моём доме», «Их имена мы будем помнить вечно». 7 мая в школе проводился смотр патриотической песни. Он был проведён в три этапа: с 12 до 13 часов – нач. школа; с 14 до 15.30. – среднее звено и вечером старшие классы. Мероприятие требовало огромной подготовки, на него были приглашены ветераны ВО войны, было выбрано жюри конкурса. Победителями стали учащиеся 2 класса, 6 – б класса, 9 – А класса. Их военные музыкальные композиции стали наиболее яркими.

9 мая учащиеся нашей школы традиционно провели акцию «Рассвет» (поздравление ветеранов), накануне была акция «Память» - уборка территории памятника неизвестному солдату. Вся неделя запечатлена в школьных фотографиях и отснят видеоматериал.

Весь собранный материал оформлен и сдан в уголок Боевой Славы школьного музея.

Мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, свою малую родину, освещаются в школьной газете «Шкода», на сайте школы, в СМИ.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всестороннеготразвития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Необходимо продолжить создание условий для решения этих задач. Теснее организовать сотрудничество с советом ветеранов и продолжить работу по сбору материала выставки – музея, посвященной ВОВ. Рекомендовать провести цикл классных часов по толерантности и воспитанию гражданственности. Использовать различные формы ВР, диспуты по гражданскому праву, события-встречи с родителями. При подготовке и проведении экскурсий необходимо больше уделять внимания предварительной тематической работе.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно-нравственного воспитания** учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой непростое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своем поведении.

Методическим объединением классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов. «Все вместе», «Вместе - лучше», «Неформалы. кто они?», «Все мы разные, все мы равны».

Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Учителя, классные руководители в течение учебного года отслеживали внеучебную деятельность школьников, т. к. это понятие объединяющее все виды деятельности детей, в которых возможна и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

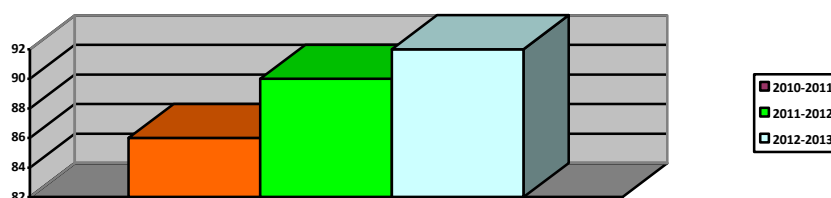
Увеличилось число учащихся занятых в кружках и системе дополнительного образования школы и ДК до 92%, в летнее время занятость - 98%.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования необходимо добиться вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума. В этом году был расширен перечень спортивных секций, работающих в школе, что служит увеличению числа занятых дополнительным образованием учащихся.

Создание условий для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков и спортивных секций, но и классных руководителей, которые должны проводить диагностику интересов школьников и вовлекать детей в кружковую работу. А также предоставлять достоверную информацию о внеурочной занятости учащихся для заполнения электронной базы (с сентября по июнь), а также занятости в летний период (июнь-август).

### Занятость учащихся дополнительным образованием в процентах от общего количества детей:



Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из семей различных категорий.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивается посредством реализации **программы «Семья и школа»**, в соответствии с которой осуществляется работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые собрания – диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Штаба ВР, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально

незащищённым семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 95% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (64%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях (67%). Проведённое анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (79% опрошенных).

Совместно с родителями в школе осуществлялась охрана жизни и укрепления здоровья детей.

При открытии спортивных секций (волейбол, футбол, теннис) учитываются пожелания детей и запросы родителей.

Целью такого сотрудничества являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе воспитательного плана школы «Физкультурно – оздоровительное направление». Каждым классным руководителем разработан и включён в воспитательный план работы комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. Работу штаба воспитательной работы считать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий год.

**Цель:** формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и

самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- повышение уровня воспитанности учащихся посредством:
  - формирования безопасного поведения, в т.ч. здорового образа жизни;
  - формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
  - создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки учащихся;
  - совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, профилактики межэтнических конфликтов.