

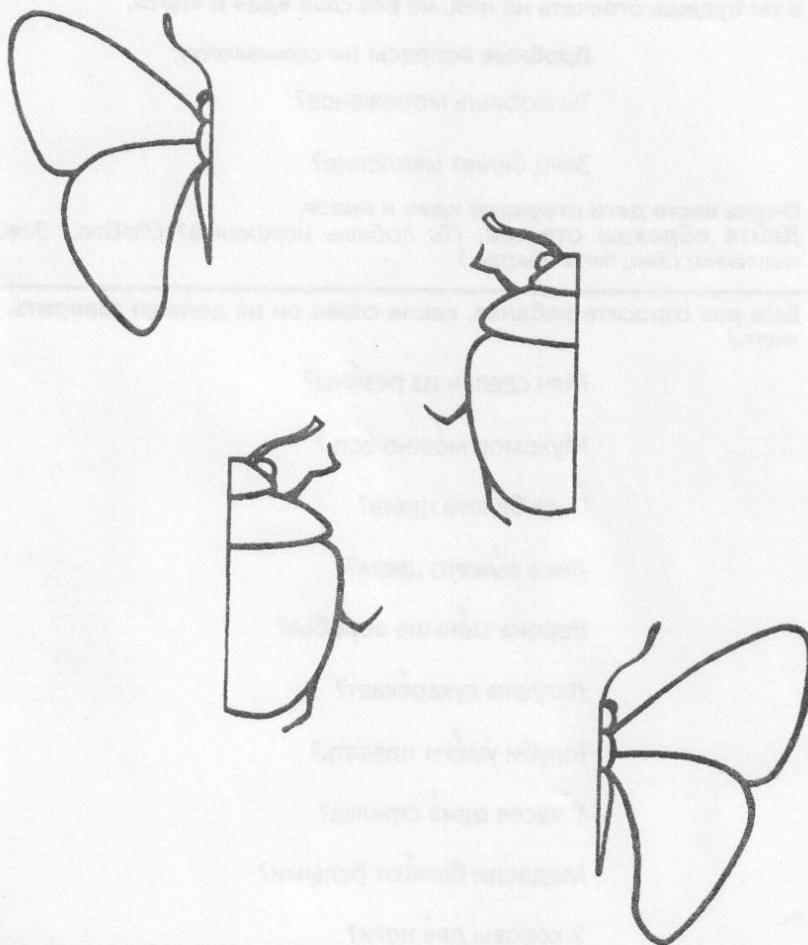


## СПОСОБНОСТЬ К ЦЕЛОСТНОМУ ВОСПРИЯТИЮ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ

(Методика Т. Н. Головиной)



Дорисуй бабочку, жука.



Оценка полученных результатов:

1. **Хороший уровень:** ребенок понимает принцип работы, безошибочно дорисовывает фигуры.
2. **Средний уровень:** то же, что и в первом, но допускает небольшую асимметрию.
3. **Низкий уровень:** непонимание принципа работы, искажение формы, резкое увеличение или уменьшение дополняемой части.