

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ СОШ №13
на 2013-2014 учебный год

Образовательная программа МБОУ СОШ №13 разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Устава школы, Лицензии образовательного учреждения.

Сегодня образование России стоит перед очевидной необходимостью пересмотра своих целевых установок. А именно, в ходе образовательного процесса современный человек должен не столько накапливать багаж знаний и умений, сколько приобретать способность самостоятельно и совместно с другими людьми ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, то есть становиться на деле самостоятельным, инициативным и креативным. В свою очередь, реализация образовательным учреждением указанных ориентиров реализуется через стратегию постепенного перехода образования на федеральный государственный образовательный стандарт от начального к основному и среднему общему образованию согласно Основной образовательной программы начального общего образования, в то время как существующий стандарт общего образования (БУП-2004 года) также предоставляет школе возможности обновления содержания образования за счёт основных направлений модернизации общего образования:

- профильное обучение на старшей ступени школы;
- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - экономики, истории, права, литературы, русского родного и иностранных языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- повышение удельного веса и качества занятий физкультурой и т.д.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №13 для учащихся 4-11 классов включает в себя следующие разделы:

- 1) **Пояснительная записка основной образовательной программы** с целями и задачами, характеристикой школы и принципов ее образовательной политики, характеристикой социального заказа на образовательные услуги, показателями качества реализации образовательной программы, педагогическими условиями реализации образовательной политики школы, основными мероприятиями по реализации кадровой политики школы, обеспеченностью образовательного процесса учебной, художественной, методической литературой и медиаресурсами, удовлетворением образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей, систематизацией и описанием основных противоречий, выявленных в ходе анализа образовательной деятельности, приоритетными направлениями образовательного процесса.
- 2) **Учебный план**
- 3) **Годовой календарный учебный график**
- 4) **Перечень рабочих программ и учебных курсов, используемых в учебно-воспитательном процессе**
- 5) **Учебное и программно – методическое обеспечение учебного плана**
- 6) **Характеристика особенностей организации педагогического процесса в школе**
- 7) **Условия реализации образовательной программы**
- 8) **Ожидаемый результат реализации образовательной программы**

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении **основными целями образовательного процесса** в школе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Образовательный процесс осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МБОУ СОШ №13 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Особенности образовательного процесса школы:

- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение программы курса «На пути к выбору профессии» и предметных курсов по выбору учащихся;
- предоставление учащимся возможности профильного обучения на III ступени;
- организация занятий по программам дополнительного образования школьников различной направленности.

Основой образовательного процесса школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.