

Утверждено на заседании
педагогического совета
школы Протокол №2
от 08.11.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №13
А.В.Баранов
Приказ от 08.11.13 г №01-10/244



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся
в МБОУ СОШ №13

I. Общие положения

- 1.1. Положение об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в МБОУ СОШ №13 разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации.
- 1.2. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений обучающихся.
- 1.3. В положении используются следующие понятия:
Индивидуальные достижения обучающегося (далее – ИДО) – это совокупность образовательных достижений, позволяющая обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.
Показатель качества ИДО – количественная характеристика одного или нескольких свойств ИДО.
- 1.4. Основными принципами оценки качества ИДО являются:
 - единство процедуры и технологии;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

II. Показатели качества ИДО и критерии их оценки

- 2.1. Оценку качества ИДО устанавливают при сравнении фактических и нормативных (эталонных) значений показателей качества.
- 2.2. Перечень и нормативные (эталонные) значения показателей качества ИДО устанавливают действующие федеральные, региональные документы, а также документы образовательного учреждения, разработанные в соответствии с планируемыми им результатами.
- 2.3. Фактические значения показателей качества ИДО устанавливают на основе результатов проведения экзаменационных, контрольных и диагностических работ, а также анализа документов, отражающих ИДО.
- 2.4. При оценке качества ИДО выявляют соответствие предметных и метапредметных достижений установленным требованиям, а личностные

- достижения оцениваются на основе участия обучающихся в различных социально-значимых проектах.
- 2.5. Показатель качества предметных достижений включает в себя показатели качества учебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе освоения обязательных учебных программ.
 - 2.6. Фактические показатели качества устанавливаются на основе результатов выполнения экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов выполнения контрольных работ в период контроля качества образовательной деятельности учреждений, а также результатов выполнения других диагностических и контрольных работ обучающихся выпускных и невыпускных классов.
 - 2.7. Показатель качества метапредметных достижений включает в себя показатели качества общеучебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе построения индивидуальной образовательной траектории.
 - 2.8. Фактические показатели качества метапредметных достижений устанавливаются на основе официальных документов, подтверждающих успешность участия обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, а также на основе результатов выполнения работ, проведенных в рамках различных исследований качества знаний учащихся.
 - 2.9. Показатель качества личностных достижений включает в себя показатели качества готовности и способности обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению, к освоению социальных норм и правил поведения в ходе освоения основной образовательной программы.
 - 2.10. Фактические показатели качества личностных достижений устанавливаются на основе документов (грамоты, дипломы, сертификаты, официальные письма благодарности, отзывы) и информации, подготовленной учителем, социальным педагогом, педагогом-психологом о деятельности обучающихся, подтверждающих участие обучающегося в социально-значимых проектах и акциях различной направленности (фестивали, выставки, конкурсы, конференции, волонтерское движение и пр.).

III. Процедура, технология, структуры по оценке качества ИДО

- 3.1. Процедура, технология, структуры по оценке качества предметных достижений обучающихся, регламентируются следующими документами:
 - федеральные и региональные распорядительные и нормативные документы по проведению единого государственного экзамена для выпускников средней школы (утверждаются Рособранзором и министерством образования и науки Краснодарского края);
 - федеральные и региональные распорядительные и нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс

- основной общей школы (утверждаются Рособрнадзором и министерством образования и науки Краснодарского края);
- региональные распорядительные документы по проведению контроля качества образовательной деятельности учреждений (утверждаются Рособрнадзором и министерством образования и науки Краснодарского края);
 - приказы министерства образования и науки по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);
 - приказы муниципального органа управления образования по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);
 - приказы образовательного учреждения по проведению контрольных и мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ).
- 3.2. Объективность при проведении и оценке диагностических и контрольных работ на муниципальном уровне и в общеобразовательном учреждении обеспечивается соблюдением преемственности требований к процедуре и технологии оценки качества образования, регламентированных федеральными и региональными документами.
- 3.3. Соблюдение объективности при проведении и оценке диагностических и контрольных работ является обязательным условием для внесения результатов в ИДО.
- 3.4. Процедура, технология, структуры по оценке качества метапредметных достижений регламентируются федеральными, региональными, муниципальными и школьными распорядительными и нормативными документами по проведению предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований.
- 3.5. Процедура, технология, структуры по оценке качества личностных достижений обучающихся регламентируются распорядительными и нормативными документами образовательного учреждения, разработанными в соответствии с планируемыми им результатами.

VI. Порядок формирования документа об ИДО

- 4.1. В документ об ИДО заносятся показатели качества ИДО, их нормативные и фактические значения, оценка качества каждого показателя, а также итоговая оценка качества ИДО за период обучения, определяемый руководителем образовательного учреждения.
- 4.2. Документ об ИДО формируется на бумажном или электронном носителе.
- 4.3. Сведения о фактических значениях ИДО на бумажном носителе передаются лицами, ответственными за проведение соответствующего мероприятия, администратору, который вносит их в документ об ИДО.

- 4.4. Контроль за достоверностью сведений и своевременным внесением их в документ об ИДО осуществляется лицом, назначенным приказом директора образовательного учреждения.
- 4.5. Порядок создания, хранения документа об ИДО регламентируется образовательным учреждением.