


СОГЛАСОВАНО:
Председатель РК школы
 А.Г.Бадеян
30 августа 2013 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 13
 А.В.Баранов
30 августа 2013 год



Программа
по совершенствованию качества организации
школьного питания в МБОУ СОШ № 13
ст.Калниболотской
2013-2014 гг.

Обоснование актуальности программы.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Вместе с тем в последнее десятилетие состояние здоровья населения характеризуется негативными тенденциями. Продолжительность жизни в России значительно меньше, чем в большинстве развитых стран и странах СНГ. Увеличение сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний в определенной степени связано с питанием. У большинства населения России выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные как недостаточным потреблением пищевых веществ, в первую очередь витаминов, макро- и микроэлементов (кальция, йода, железа, фтора, селена и др.), полноценных белков, так и нерациональным их соотношением. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и взрослых. Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ № 13, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно

начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

I. Цель программы:

Обеспечение учащихся полноценным сбалансированным питанием с учетом возрастных особенностей.

II. Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Популяризация преимуществ культуры здорового образа жизни,
6. Расширение кругозора школьников в области рационального питания
7. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего, сбалансированного питания.

III. Текущее положение.

В данный момент в МБОУ СОШ № 13 обучается 203 учащихся, охвачены горячим питанием все учащиеся. Все учащиеся пользуются компенсацией к родительской плате на удешевление питания из муниципального бюджета (компенсация 1,50 руб.) и краевого бюджета (компенсация 3,50 руб.) В школе работает столовая, обеденный зал площадью 100 кв. м на 90 посадочных мест. Столовая работает непосредственно на сырье. Для приготовления пищи в таких условиях столовая оснащена полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Имеется: три бытовых холодильника, электромясорубка, жарочный шкаф, две электропечи. Также столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Начата реализация обучающей программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах в рамках внеклассной работы.

IV. Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинские работники;
- родители;

Основные направления деятельности

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация режима питания основанного - на принципах: регулярность, разнообразие, - адекватность, безопасность, удовольствие (1-9 классы)	Сентябрь-ноябрь	Кл руководители, учителя предметники
2	Организация перемен и длительной динамичной паузы для приема пищи	В течение года	В течение года
3	Включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, ОБЖ, психологии и др.	В течение года	Администрация школы
4	Контроль за соблюдением норм самообслуживания.	В течение года	Администрация школы
5	Повышение грамотности учителей в вопросах культуры питания.	В течение года	Администрация школы

Диагностическая работа – комплекс мероприятий направленных на отслеживание параметров культуры здорового питания, как учащихся, так и учителей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание дневников рационального питания	Сентябрь-октябрь	Кл руководители, учителя предметники
2	Осуществление контроля за соблюдением сбалансированного питания.	Октябрь-март	Администрация школы, повар
3	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении в школу (с учетом соматического здоровья)	Апрель-май	Мед. работник

Профилактическая и коррекционная работа, предупреждение и своевременное выявление отклонений в вопросах культуры питания школьников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Плановый медицинский осмотр	Сентябрь-ноябрь	Мед работник
2	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года	Мед. работник
3	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года	Медицинский работник, комиссия РК
4	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом мед. осмотра.	Январь-май	Администрация школы
5	Контроль за недопустимым использованием вредных пищевых добавок.	В течение года	Администрация школы, мед работник

Научно-методическая работа – использование результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, их экспериментальное внедрение в учебный процесс, в частности, курса «Культура здорового питания» (для учащихся младших и 5-9 классов.)

№	Мероприятия	Срок
1	Внедрение новых результатов научных достижений в области культуры питания, экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь-ноябрь
2	Обеспечение научно-методической литературой, учебными программами и учебниками по культуре здорового питания учащихся разных возрастов.	В течение года

Информационно-просветительская работа – пропаганда культуры здорового питания, наглядная агитация, консультации по всем вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

№	Мероприятия	Срок
1	Использование различных форм массовой пропаганды культуры здорового питания: организация лекций, проведения дня здорового питания.	В течение года
2	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здорового питания в классных комнатах.	В течение года
3	Работа школьного сайта	В течение года

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

Работа с учащимися

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение вопросов и проблем организации питания на школьном интернет-сайте, в школьной и классной стенгазетах.	в течение года	Классные руководители
2.	Организация рекламы работы школьной столовой.	в течение года	Медицинский работник, ответственный за питание
3.	Анкетирование учащихся:- Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	
4.	Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка»	март	классные руководители
5.	Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Хлеб – всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Директор школы, медицинский работник, классные руководители
7.	Беседы с учащимися 9 класса «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный руководитель,
8.	Проведение уроков - здоровья «Коктейль здоровья», «Винегрет-шоу», «Витаминка»	По графику	Классные руководители
9.	Дни национальной кухни	Ноябрь-декабрь	Кл руководители
10.	Мониторинг горячего питания	Ежемесячно	Кл руководители, ответственный за питание
	Выставка учебно-методической литературы «Рациональное питание»	март	библиотекарь

Работа с родителями

1.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Классные руководители
3.	Привлечение членов РК школы для содействия повышения качества работы школьной столовой.	В течение года	Администрация школы
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	В течение года	Классные руководители и РК школы
5.	Лекторий для родителей «Проблемы правильного питания»	сентябрь	Мед. работник, классные руководители
6.	Анкетирование «Питание глазами родителей»	октябрь, май	Классные руководители
7.	Анкетирование «Ваши предложения на 2013 - 2014 учебный год по развитию школьного питания»	сентябрь, май	Повар, классные руководители и РК школы

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой

1.	Создание комиссии по проверке горячего питания	Сентябрь	Директор школы
2.	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Сентябрь	Члены комиссии
3.	Составление графика приёма пищи	Сентябрь	Члены комиссии
4.	Составление графика дежурства учащихся в столовой.	Сентябрь	Члены комиссии
5.	Оформление стенда «Работа школьной столовой»	Сентябрь	Ответственный за организацию питания
6.	Рейд по проверке организации школьного питания.	Ежемесячно	Члены комиссии

Работа с педагогическим коллективом

1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	1 раз в четверть	Директор школы
2.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	медицинский работник
3.	Своевременное выявление учащихся, с заболеваниями ЖКТ и обеспечение постановки на диетическое питание.	В течение года	Медицинский работник
4.	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Классные руководители
6.	Пропаганда горячего питания среди родителей	В течение года	Классные руководители
7.	Разработка и внедрение курса «Кулинария» в рамках образовательного предмета «Технология»		Преподаватель технологии
8.	1. Организационное -консультации для классных руководителей 2 -4, 5-8, 9 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Мед. работник
9.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация, школьная комиссия по питанию МО классных руководителей

Ожидаемые результаты реализации программы:

- *приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;*
- *обеспечение 100 % охватом питания всех учащихся школы;*
- *улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;*
- *улучшение показателей здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий, нормального роста и развития детей;*
- *формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.*

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции медицинского работника:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией культуры здорового питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов культуры здорового питания на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего звена;
- обеспечение работы пищеблока во внеурочное время и во время каникул;
- разработка системы внеклассных мероприятий по культуре здорового питания учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Культура здорового питания» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и охват питанием детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации питания детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по культуре здорового питания учащихся;
- организация и проведение профилактической работы с родителями; организация встреч родителей с работниками столовой, мед. работниками.
- организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Культура здорового питания» (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.)
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся с учетом правил здорового питания;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися о культуре правил здорового питания.

Тематические мероприятия. (1-4 классы)

1. Роль питания:
 - В обеспечении нормального эмоционального состояния.
 - В поддержании физического и психического здоровья человека.
2. Отношение к пище для нас имеет значение
 - Вкусно - невкусно
 - Эстетично – не эстетично
 - Полезно – вредно
3. Правильное питание необходимо для обеспечения
 - нормального кроветворения
 - нормального иммунитета
 - высокой работоспособности
 - нормального зрения
 - нормального полового созревания
 - нормального состояния кожных покровов

(5-8 классы)

1. Принципы рационального питания
 - Энергетическое равновесия
 - Сбалансированное соотношение – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
 - Режим питания
2. Энергозатраты организма зависят от
 - Пола
 - Возраста
 - Физической активности
 - Профессии
 - Состояния здоровья
3. Сбалансированное питание
 - Белки
 - Жиры
 - Минеральные вещества и витамины
 - Углеводы

(9 класс)

1. Влияние питания на здоровье
 - Редкие приемы пищи
 - Избыток насыщенного жира
 - Избыток поваренной соли
2. Правила здорового питания
3. Тарелка оптимального соотношения продуктов