



## СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ



Хлопни в ладоши, когда в словах, которые я назову, услышишь звук А.

Арбуз, автобус, ананас, утюг, шапка, бант, лиса, волк, медведь.



Я назову четыре слова, а ты назови два из них, которые звучат похоже.

Лук, медведь, трава, жук.

Ослик, санки, лейка, банки.

Мишка, береза, шишка, рубашка.



Я прочитаю тебе стихотворение-путаницу, а ты скажи, что в нем неправильно. Слушай внимательно.

Теплая весна сейчас –  
Виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу  
Летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь  
Любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей  
«Га-га-га» – пел соловей.

Быстро дайте мне ответ –  
Это правда или нет?

*Л. Станичев*



Хлопни в ладоши, когда среди называемых мною слов услышишь название животного.

Елка, ландыш, слон, ромашка.

Кукла, заяка, гриб, машина.

Виноград, река, лес, белка.

Лыжи, жираф, самолет, ваза.

### Примечание:

По аналогии можете провести с ребенком другие задания.